**Predstavitev**

Namen ankete je ugotoviti stopnjo ozaveščenosti otrok in učencev glede biotske raznovrstnosti. Začetno raziskavo je treba opraviti pred vsakim ozaveščanjem o temi projekta. Začetno anketo uporabite kot merilo, saj boste primerjali dobljene rezultate na začetku in koncu šolskega leta. Na koncu šolskega leta boste izvedli popolnoma enako anketo kot na začetku šolskega leta, s tem pa boste ugotavljali dvig osveščenosti in ugotavljali raven izboljšanja znanja.

**Smernice za učitelje prvega razreda**

Anketa o biotski raznovrstnosti vključuje splošna vprašanja v zvezi z biotsko raznovrstnostjo. Anketo opravite s toliko otroki, kot je le mogoče, da dobite jasno sliko stanja.

**Prvi korak:**

Natisnite anketo, izrežite fotografije rastlin in živali. Pripravite si liste na katere boste beležili odgovore otrok (pomagate si lahko z obrazcem za vrednotenje, ki ga dobite na spletni strani projekta).

**Drugi korak:**

V kolikor ankete ne boste reševali s celotno skupino oz. razredom, sodelujoče učence lahko npr. določite z žrebom.

**Tretji korak:**

Posameznemu otroku zastavite anketno vprašanje ter zabeležite odgovor v Obrazec za vrednotenje ter ga posredujte na hribar.tina5@gmail.com

**ŽIVALI IN RASTLINE, KI JIH BODO OTROCI/UČENCI SPOZNALI:**

**Skupina5‒6 let:** prava kamilica, regrat, velika sinica, taščica, metulj citronček, pikapolonica

**Skupina 6 ‒7 let:** navadni lapuh, gozdna spominčica, bela štorklja, kmečka lastovka, zelena žaba, komar

**Skupina 7‒8 let:** navadna kislica, navadni plešec, kos, sraka, krt, deževnik

**Skupina 8‒9 let:** bela mrtva kopriva, črna detelja, siva vrana, domači vrabec, rjavi čmrlj, mravlja

**Skupina 9‒10 let:** navadna breza, navadna črnoglavka, domači golob, lišček, kobilica, navadni križevec

**Skupina 10‒11 let:** navadni rman, črni bezeg, kanja, ščinkavec, navadni zelenec, poljska voluharica